

Základní škola Kostelní Lhota, okres Nymburk, příspěvková organizace,
se sídlem Kostelní Lhota č. 5, 289 12 Sadská, IČO 70986363, tel. 325 599 039, mobil 737 236 957,
<http://www.zskostelnihota.cz/>, e-mail: zs@kostelni-lhota.cz



**Základní
škola
Kostelní
Lhota**

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM 2025/2026

č.j. 55/2025

V Kostelní Lhotě dne: 28. 8. 2025

Mgr. Veronika Svobodová, metodička prevence

.....

Mgr. Hana Čermáková, ředitelka školy

.....

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit. Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

Nárůst různých forem rizikového chování, včetně zneužívání návykových látek, v populaci mládeže a dětí školního věku se stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací (přiměřeně k věku a individuálním zvláštnostem) naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí; osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Charakteristika školy

Základní škola sídlící v obci Kostelní Lhota je malotřídní. Poskytuje základní vzdělání žákům 1. – 5. třídy. Navštěvuje ji v pěti třídách 72 žáků z Kostelní Lhoty, Pískové Lhoty, Třebestovic a Poděbrad. Ve školním roce 2025/2026 probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu Děti se učí pro život, zpracovaného podle RVP ZV: č.j. 31 504/2004-22.

Pedagogických pracovníků je 13 a nepedagogičtí 3. Ve škole jsou 3 oddělení školní družiny. Žákům jsou nabízeny různé odpolední aktivity ve spolupráci s Komunitním centrem v Kostelní Lhotě.

Do výuky jsou zařazovány efektivní metody – kooperativní a projektové vyučování, využívají se informační a komunikační technologie. Věnujeme se problematice environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, práci s výpočetní a komunikační technikou, sociálnímu a kulturnímu rozvoji žáků.

Ředitelka: Mgr. Hana Čermáková

Adresa: Kostelní Lhota č. 5, 289 12 Sadská

Telefon: 325 599 039

E-mail: zs@kostelni-lhota.cz

webové stránky: www.kostelni-lhota.cz

Analýza současného stavu školy - SWOT analýza

Silné stránky

- Dobré klima školy
- Zkušený pedagogický sbor
- Dobré vztahy mezi pedagogy
- Kvalifikovanost pedagogického sboru
- Pořádání mimoškolních akcí
- Funkční školní poradenské pracoviště
- Spolupráce vedení školy s metodikem prevence
- Prezentace školy formou webových stránek
- Výborná vybavenost školy
- Vysoká úroveň vybavení didaktickou technikou
- Nabídka mimoškolní činnosti
- Výborná spolupráce s místní Komunitním centrem
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Organizace preventivních programů pro žáky všech ročníků
- Třídnické hodiny rozvrhu tříd
- Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD, policií
- Skvělá spolupráce se zřizovatelem
- Realizace exkurzí, výletů, besed, výchovně vzdělávacích akcí
- Realizace nové přístavby s prostory pro nové třídy, družinu i jídelnu
- Nominace na Stavbu roku Středočeského kraje

Slabé stránky

- Nevyhovující tělocvična
- Vulgární vyjadřování některých žáků
- Nevhodné chování některých žáků k dospělým osobám

Příležitosti

- ➔ Finanční zajištění ze strany zřizovatele
- ➔ Získávání finančních prostředků v grantových projektech
- ➔ Spolupráce s ochotnými rodiči
- ➔ Spolupráce s PPP, SPC, SVP, policií, záchranáři,
- ➔ Spolupráce s mateřskými školami
- ➔ Spolupráce s Domem seniorů Říčany

Rizika

- ➔ Nedostatečná podpora učitelů ze strany některých rodičů
- ➔ Vysoká zátěž učitelů administrativními úkony
- ➔ Volný čas některých žáků není smysluplně naplněn

Školní poradenské pracoviště

školní speciální pedagog: Mgr. Hana Čermáková
hana.cermakova@kostelni-lhota.cz
konzultační hodiny dle dohody

výchovný poradce: Mgr. Klára Turková
klara.turkova@zskostelni-lhota.cz
konzultační hodiny dle dohody

metodik prevence: Mgr. Veronika Svobodová
veronika.svobodova@zskostelni-lhota.cz
konzultační hodiny dle dohody

Vytyčení rizikového chování

Prevence rizikového chování v působnosti naší školy představuje aktivity v těchto oblastech prevence:

- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (PC, mobilní telefon)
- kyberšikana, kyberkriminalita
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- kouření, alkoholismus, drogové závislosti
- patologické hráčství,
- rizikové sporty

Systematické vzdělávání pedagogických pracovníků v metodikách preventivní výchovy, v technikách pedagogické preventivní práce, nácviky praktických psychologických a sociálně psychologických dovedností, techniky rozvíjení osobnosti.

Řízení a realizace preventivních aktivit

Ředitelka školy má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu, sleduje jeho efektivitu, v případě potřeby svolává výchovné komise, dohlíží a koordinuje přípravu a realizaci.

Školní metodik prevence koordinuje přípravu a realizaci programů, komunikuje s žáky, rodiči, ostatními pracovníky školy (především s třídními učiteli), odkazuje na další odborníky, monitoruje žáky v riziku, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikových projevů chování, účastní se výchovných komisí, spolupracuje s organizacemi v oblasti primární prevence, dokumentuje průběh a hodnotí realizaci preventivní strategie.

Výchovný poradce poskytuje poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémů a dalšího vzdělávání žáků, spolu s třídními učiteli a asistenty se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, navrhuje řediteli školy svolávání výchovných komisí, konzultuje problémy s odbornými pracovníky.

Pedagogičtí pracovníci jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP), jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence.

Spolupráce s:

SPC Poděbrady, PPP Nymburk;

SVP Kolín tel: 321 718 555;

okresní metodik prevence: Mgr. David Edr Dis., edr@ppsk.cz

www.pppstredoceska.cz, tel: 325 512 667;

Odbor sociální péče pro děti v Nymburce;

Městská policie Poděbrady;

preventista PČR mjr. JUDr. et Mgr. Petra Hofmanová, tel: 607405013,

Hasičský záchranný sbor Nymburk - pobočka Poděbrady;

Člověk v tísni; rodiče žáků.

Vnitřní informační zdroje

- Odborná a metodická literatura, odborné časopisy
- Videotéka
- Webové stránka školy
- školská rada
- nástěnky

Školní preventivní program vychází z platné legislativy:

Školní řád ZŠ

Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních, č.j.21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č.j.: 22294/2013-1

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních čj. 21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci postihu záškoláctví, č.j.:10 194/2002-14

Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j.: 14 423/99-22

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č.j.: 11 691/2004-24

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákonů č.383/2005Sb., č.112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006 Sb.

Internetové odkazy a poradny:

Probační a mediační služba, Boleslavská 139, 288 20 Nymburk – tel. 737 247 470 -

jjezek@pms.justice.cz

Městská policie, Jiřího náměstí 20/1, 290 01 Poděbrady – tel. 325 600 212 -

m.policie@mesto-podebrady.cz

Středisko výchovné péče pro děti a mládež, Polepská 252, 280 02 Kolín IV – tel. 777 738 794

- info@svp-kolin.cz • CEVAP (Centrum etické výchovy a prevence sociálně patologických jevů), Žerotínova 1182/42, 130 00 Praha, Žižkov- tel. 604 888 141 - rozehnalova@cevap.cz -

www.cevap.cz, www.adiktologie.cz, www.dds.winet.cz (děti, volný čas, drogy),

www.detskaprava.cz, www.donalinka.cz (pomoc osobám ohroženým domácím násilím),

www.drogovaporadna.cz, www.minimalizacesikany.cz,

www.sikana.org, www.budsafeonline.cz, www.modralinka.cz, www.nasedite.cz,

www.odrogach.cz, www.plbohnice.cz (závislosti), www.e-bezpeci.cz,

www.poradenskecentrum.cz, www.prestantekourit.cz.....

Cíle ŠPP

Hlavním cílem programu je omezit nebezpečí, které pro jedince i pro společnost představuje zneužívání návykových látek, šikana a ostatní sociálně patologické jevy.

K tomu je nutné:

- seznámit žáky s nebezpečím šikany a kyberšikany
- zabránit problémům s užíváním drog, předcházet vzniku závislosti na drogách
- zabránit distribuci drog ve škole
- snížit růst závislosti dětí na tabákových výrobcích
- mimořádnou pozornost věnovat problematice prevence šikany a agresivity u žáků
- zvyšovat znalosti o negativních účincích kouření, alkoholu a drog
- vychovávat a vzdělávat mládež tak, aby získala dovednosti potřebné pro život, schopnost čelit sociálnímu tlaku, rozvíjet pozitivní sebejistotu, přejímat zodpovědnost za sebe a za své chování
- učit žáky zvládat různé životní konflikty a problémy
- zlepšit zapojení žáků v mimoškolní činnosti (nabídka atraktivních kroužků) – tím organizovat smysluplné využití volného času a předcházet problémům
- aktivněji využívat komunikačních kanálů
- organizovat sportovní akce, poznávací zájezdy, adaptační kurzy a kulturně společenské akce
- zvyšovat informovanost pracovníků školy o aktuální drogové situaci
- zvyšovat informovanost rodičů o poradenských možnostech školy i ostatních institucí.

1. Krátkodobé – cíle spočívají v seznámení s funkcí a činnostmi ŠPP rodičovské veřejnosti, ve zmapování potřeb primární prevence a ve vlastní realizaci specifické i nespecifické primární prevence. Zaměřením se na pokračování budování vztahů mezi jednotlivými žáky formou třídnických hodin a zlepšování komunikace školy a rodičů.

2. Dlouhodobé cíle – patří mezi ně především výchova ke zdravému životnímu stylu, učit žáky poznat lidské potřeby a vlastní chování, uspokojovat své potřeby společensky přijatelným způsobem, zvládnout účinnou komunikaci, učit žáky komunikačním dovednostem, učit žáky vhodným způsobům, jak řešit konflikty bez násilí a agrese, naučit žáky zvládat zlost a stres přijatelnými a vhodnými způsoby, ve škole vytvářet příjemné prostředí se zdravými vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a učiteli. Snaha o větší zapojení rodičů do dění školy a další vzdělávání pedagogických pracovníků školy.

Cílové skupiny

Jedná se o všechny žáky ZŠ a zvláště je třeba se zaměřit na žáky, kteří vykazují rizikové chování.

Priority u jednotlivých kategorií žáků

1., 2., 3. ročník:

- včasné odhalování specifických poruch učení a chování (spolupráce s PPP, SPC)
- vytváření příznivého psychosociálního klimatu ve škole
- výchova ke zdravému životnímu stylu a základům etické a právní výchovy
- osvojování si bezpečného chování doma i na ulici
- seznámení žáků s působením médií a jejich vlivem na názory dětí a vytváření právního povědomí v oblasti rizikového chování
- nabízení mimoškolních aktivit

4., 5. ročník:

- výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů
- vytváření správného hodnotového systému, zvýšení povědomí, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování apod.) je protiprávní
- vytváření solidních podmínek pro žáky s poruchami učení a chování
- podporování všestranného rozvoje osobnosti žáka, vyloučení rizik, alkohol, kouření (zdravotní a ekonomický dopad, způsoby odmítání tabákových výrobků, o reklamě aj)
- včasná a důsledná spolupráce s rodiči
- nabídka vhodných aktivit na využití volného času
- upozorňování na problematiku kyberšikany

Zásady prevence spočívají

- v individuální práci s každou třídou
- v aktivním zapojení třídního učitele
- v kvalitně zpracovaném školním řádu

Formy prevence jsou

- úzká spolupráce mezi rodiči, žáky a školou
- poradenská činnost
- odhalování poruch chování a následná intervence
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů
- soustředěnost na včasné diagnostikování soc.-patologických problémů ve třídních kolektivech
- vyhranění negativního vztahu k návykovým látkám a patologickému hráčství
- široká nabídka školních i mimoškolních aktivit a možnost zažít úspěchu a seberealizace

Aktivity v rámci školy

Konkrétní aktivity podporující primární prevence jsou:

- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- Akce zaměřené na zvýšení právního vědomí – spolupráce s Policií ČR
- Zaměření pozornosti na projekty prevence šikany, drogových závislostí, konzumace alkoholu apod.
- Dovednost volby správné životosprávy – prevence poruch příjmu potravy
- Zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, kulturních akcí, pobytů v přírodě, exkurzí, projektových dnů, dodržování tradic školy, obce
- Široká nabídka volnočasových aktivit – kroužky, aktivity místních organizací
- Účast v uměleckých, sportovních a vědomostních soutěžích
- Ekologická výchova

1. Dlouhodobé projekty pro žáky:

Celoroční projekt „Cestou ctností“

Podzimní loučení s létem

Vánoce a Advent

Masopust

Barevné Velikonoce

Mléko do škol

Plavecký výcvik

Bruslařský výcvik

Spolupráce s Domem seniorů Říčany

2. Jednorázové tematické aktivity, tradice školy a obce:

Úvodní projektový den „Cestou ctností „

Loučení s létem

Jablíčkový den

Řepový den

Lhotecká dýně

Perníkování

Mikulášský den

Vánoční jarmark a rozsvěcení vánočního stromku

Den otevřených dveří

Projektové dny pořádané jednotlivými třídami

Školní výlety

Návštěva divadel a kin

Návštěva knihoven

Školní výjezd do přírody

Společné akce se spřátelenými školami (Hořátek, MŠ Kostelní Lhota)

Den dětí, Den Země

Školní akademie – rozloučení s žáky 5. ročníků, ukončení celoročního projektu

Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě:

Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních sociálně patologických jevů - násilí, šikany, výskytu a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance, na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace.

Další:

- Den s hasiči
- akce s PČR – „Zebra se za tebe nerozhledne“
- beseda - „Vzpouza úrazům“
- beseda - Zdravý životní styl a sport
- prevence kyberšikana a kyberkriminalita - PČR Nymburk
Primární prevence pod projektem Lehkost_Prostor+
- přednáška – Linka bezpečí, téma: Odlišnosti, vztahy ve třídě
- beseda SMART Policie PDY , OSPOD
- beseda se záchranářem
- beseda se složkami PČR

Doporučený tematický plán prevence rizikového chování

Září – Bezpečně do školy

Umí se bezpečně pohybovat pěšky i na kole v provozu, zná základní pravidla silničního provozu. Bezpečně zvládne cestu do školy. Má správně vybavené kolo pro jízdu v provozu.

Říjen – Záškoláctví, zanedbávání dětí

Zná školní řád a pravidla omlouvání absence ve škole. Rozumí tomu, proč je důležité chodit pravidelně do školy. Ví, jak navazovat a udržovat kamarádské vztahy se svými spolužáky. Chápe důvody, proč rodiče kontrolují školní docházku. Ví, jak se má učit a zvládat školní povinnosti a úkoly. Chápe, že vyhýbání se škole není řešením konfliktů se spolužáky nebo s učením. Ví, na koho se může obrátit, když má problém.

Listopad - Tělo (co mi škodí – drogy)

Ví, že existují návykové látky, a základní z nich zná. Chápe, že některé látky, které jsou běžně doma, mohou být nebezpečné a měly by být bezpečně skladovány. Ví, že je zakázáno vlastnit některé látky – drogy. Rozlišuje, že alkohol a tabák jsou také drogy, přestože není zakázáno je vlastnit. Ví, že nemá nic přijímat a konzumovat od cizích osob. Vnímá rozdíly mezi zdravým životním stylem a užíváním drog. Chápe hodnotu zdraví a vidí nevýhody špatného zdrav. stavu. Zná doporučení, jak udržovat duševní zdraví a zdravý životní styl. Zná zákony omezující kouření, užívání alkoholu a nelegálních drog. Ví o negativních (zdravotních a společenských) důsledcích užívání drog. Ví, co má udělat, když se dozví, že jeho kamarád užívá drogy. Zná strategie, jak odmítnout, když mu nabídne drogu kamarád / spolužák / rodič / cizí osoba. Ví na koho se ve škole obrátit v případě problémů s užíváním návyk. látek. Má přehled o organizacích poskytujících pomoc mimo školu, včetně kontaktů a telefonních čísel.

Prosinec – Zdravá strava, význam pohybu a sportování

Rozumí konceptu problémů se stravováním. Ví, že není správné nejíst, když má hlad. Zná hlavní zdravotní rizika provázející hladovění. Chápe význam pravidelnosti v příjmu potravy. Má představu o tom, jak vypadá zdravé jídlo. Ví, že některá jídla je vhodné jíst častěji a jiná méně. Ví, že je rozdíl mezi tím, když hubne dospělý člověk (maminka, starší sestra) a tím, když hubne dítě ve vývinu. Zná výhody pravidelného sportování. Ví, jak má provádět jednoduché cviky na protažení a posílení těla.

Leden - Rizikové sporty, patologické hráčství

Ví, že je povinné nosit přilbu při jízdě na kole, kolečkových bruslích, lyžování, bruslení a dalších sportech. Chápe zásady a doporučení pro bezpečný kontakt se zvířaty. Zná zásady, jak předcházet napadení zvířetem. Ví, jak se má zachovat při napadení zvířetem. Ví, jak se má chovat ve škole při hodině a o přestávkách. Chápe školní řád a pravidla slušného a bezpečného chování. Rozlišuje pravidla chování na hřišti, v tělocvičně, v šatně či ve školní družině. Ví, co je smyslem těchto pravidel a proč jsou užitečná. Ví, jak lze předcházet úrazům doma, ve škole a při sportu. Identifikuje, které předměty mohou být doma či ve škole nebezpečné. Ví, jak lze pracovat s potenciálně nebezpečnými předměty. Identifikuje místa, kde lze bezpečně sportovat. Zná rizika vzniku závislosti na hrách, automatech, výherních telefonních aplikacích. Získá přehled o pravděpodobnosti výhry a prohry.

Únor - Bezpečně na internetu

Ví, jak tvořit bezpečné a snadno zapamatovatelné heslo. Ví, jaké informace a fotografie patří na internet a co už ne a proč. Ví, jak si poradit s kyberšikanou, na koho se obrátit s pomocí. Ví, jak pozná, kdo je kamarád a kdo je podvodník. Ví, jak chránit své soukromí na sociálních sítích.

Březen – Agrese

Ví, že je zakázáno do školy nosit nebezpečné nástroje – nože a další zbraně, střelné zbraně apod. Rozumí tomu, proč a jak jsou tyto nástroje nebezpečné. Zná možnosti, jak se chovat a bránit při napadení. Ví, že není povoleno ubližovat spolužákům a týrat zvířata. Chápe zásady slušného chování ve škole a vůči druhým lidem (viz školní řád). Ví, jak má postupovat, když u spolužáka objeví nebezpečný předmět. Chápe postihy, které by měl při používání zbraní. Ví, jak se má zachovat, když zjistí, že je někomu ubližováno.

Duben – Vandalismus

Ví, jak má zacházet s vlastními věcmi a chápe rozdíl mezi cizí a vlastní věcí. Ví, jaké sankce jsou za zničení cizího majetku. Zná způsoby vlastního vyžití bez poničení cizího majetku.

Květen – Rasismus

Má základní informace o národnostních menšinách, které žijí na našem území. Ví, že každý člověk má stejná práva bez ohledu na své názorové, náboženské či politické přesvědčení. Rozlišuje různé způsoby života, odlišné názory, myšlení a vnímání světa. Rozumí tomu, že všechny etnické skupiny si jsou rovnocenné a žádná rasa není nadřazená nad jinou. Identifikuje společné a rozdílné rysy svojí kultury s kulturou určité národnostní menšiny. Chápe odlišnosti a specifika dané etnické skupiny jako obohacující a přínosné pro naše kulturní prostředí – nikoliv jako zdroj konfliktů. Rozpozná projevy rasismu a xenofobie ve svém okolí.

Červen – Zneužívání

Ví, že není povoleno, aby se jej intimně dotýkal cizí člověk. Chápe, že jej nesmí nikdo nutit do toho, aby se ono intimně dotýkalo druhých lidí. Rozumí tomu, proč je důležité a pro něj užitečné ohlásit projevy zneužívání svému rodiči / učiteli. Identifikuje potenciálního agresora a nebezpečnou osobu. Chápe, že je zakázáno krýt agresora a podílet se na týrání či sex. zneužívání zvířat / spolužáků / sourozenců.

Časové uspořádání a rozsah témat ve školní výuce má v kompetenci třídní učitel s ohledem na možnosti a schopnosti žáků a jejich věk.

Základní škola Kostelní Lhota, okres Nymburk, příspěvková organizace,
se sídlem Kostelní Lhota č. 5, 289 12 Sadská, IČO 70986363, tel. 325 599 039, mobil 737 236 957,
<http://www.zskostelnihota.cz/>, e-mail: zs@kostelni-lhota.cz



**Základní
škola
Kostelní
Lhota**

2025/2026

KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případech podezření či výskytu rizikového chování. Krizový plán je součástí Školního preventivního programu. Jeho základem je Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních čj. 21291/2010-28 a Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Č.j. 24 246/2008-6.

V rámci prevence rizikového chování je potřeba věnovat pozornost jakýmkoliv změnám v chování i prospěchu jednotlivce i celého kolektivu. Pokud se tak stane, je nutné:

- V případě jednotlivce: Promluvit si s ním v bezpečném a chráněném prostředí a pokusit se zjistit příčinu změny. O zjištěných poznatcích pak informovat třídního učitele, ředitele školy, metodika prevence, výchovného poradce.
- V případě celého kolektivu: Přenechat šetření na metodikovi prevence. Třídní učitel o zjištěném stavu informuje zákonné zástupce žáků a s ohledem na situaci buď individuálně, nebo prostřednictvím mimořádné rodičovské schůzky, zákonným zástupcům nabídne pomoc při řešení a doporučí poradenské zařízení. Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí a mají možnost kdykoliv žádat vysvětlení a objasnění hodnocení nebo postupů řešení po kterémkoliv vyučujícím. Mají možnost se kdykoliv obrátit na ředitele školy žádat přešetření situace. Pedagogové při podezření na zanedbání povinné péče o dítě, tělesné tresty, domácí násilí apod. upozorní zákonné zástupce. Pokud nedojde k pozitivní změně, hlásí škola situaci na OSPOD a Policii ČR.

Poradenská a jiná preventivní zařízení:

Prostor+_primární prevence pod Lehkost	317 471 740
Pedagogicko-psychologická poradna Nymburk	325 512 667
SPC Poděbrady	602 540 912
SVP Kolín	321 718 555
OSPOD Nymburk	325 501 101
Linka bezpečí (bezplatná)	800 155 555
Policie ČR	158
Hasiči	150
Záchranná služba	155
Integrovaný záchranný systém	112

1) Postup při drobném úrazu

- Úraz ošetří pedagog přítomný na výuce (či vykonávající dohled, je-li přestávka).
- Ošetřující pedagog nahlásí úraz třídnímu učiteli žáka a запиše úraz do Knihy úrazů
- Třídní učitel dle závažnosti úrazu informuje zákonné zástupce žáka, případně je vyzve k vyzvednutí žáka, je-li třeba následné lékařské vyšetření/ošetření.

2) Postup při vážném úrazu

- První pomoc při úrazu poskytne pedagog přítomný na výuce, (dohledu, je-li přestávka), zavolá (je-li to nutné) záchrannou službu 155.
- Nahlásí úraz třídnímu učiteli, řediteli školy a запиše úraz do Knihy úrazů.
- Pedagog telefonicky informuje zákonné zástupce žáka.
- Nasvědčují-li zjištěné skutečnosti tomu, že v souvislosti s úrazem byl spáchán trestný čin nebo přestupek, nebo jedná-li se o smrtelný úraz, podá ředitel školy hlášení místně příslušnému útvaru Policie ČR.
- Třídní učitel žáky seznámí s událostí, provede opětovné poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví, předcházení úrazům (zapiše do TK).

3) Postup při záškoláctví

- O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti žáků, informuje třídní učitel výchovného poradce. Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupce žáka třídní učitel formou pohovoru. Zde projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti.
- O pohovoru provede zápis, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem. Zákonný zástupce zápis podepíše a obdrží kopii.
- Každá neomluvená nepřítomnost je projednávána na pedagogické radě školy a sankcionována dle školního řádu a rozhodnutí pedagogické rady.
- Při počtu neomluvených hodin nad 10 hodin svolá ředitel školy výchovnou komisi. Zákonní zástupci jsou pozváni na jednání výchovné komise doporučeným dopisem. O průběhu a závěrech se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší. Případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se v zápisu zaznamená. V zájmu zjišťování příčiny záškoláctví žáka a jejího odstranění může ředitel požádat o spolupráci odborníky z oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, popř. orgány sociálně-právní ochrany dětí.
- V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu.
- V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku, pokud již byli zákonní zástupci postiženi pro přestupek, je třeba postoupit v pořadí již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.

4) Postup při nálezů neznámé látky

- Zajistí-li pedagog podezřelou látku a je podezření, že se jedná o drogu, či jinou škodlivou látku, uloží v přítomnosti dalšího člena pedagogického sboru tuto látku do obálky. Na obálku napíše datum, čas a místo zajištění látky, příp. komu byla odebrána, podepíše se a uvede jméno svědka. Obálku přelepí, opatří razítkem školy a uschová ji do školního trezoru nebo na jiné bezpečné místo, popř. ji předá řediteli školy. Následně bezodkladně vyrozumí policii. Identifikaci zajištěné látky provede vždy policie, nikoli zaměstnanec školy. Při převzetí neznámé látky policistou si škola nechá tuto skutečnost písemně potvrdit. Pokud je zajištěna

podezřelá látka u dítěte, které jeví známky otravy, předá se látka stejným způsobem uložena přítomnému lékaři.

- Pedagog neznámou látku ponechá na místě nálezu a bezodkladně zavolá policii. Do příjezdu policie zajistí dohled na místě nálezu, příp. zadrží žáka, u něhož byl nález učiněn.

5) Postup při ohrožení zdraví žáka

- V případě ohrožení zdraví žáka v důsledku podezření na požití omamné látky se postupuje tak, jako když žák přijde do školy s horečkou.

- Dítě jeví příznaky užití omamné látky je odvedeno ze třídy do místnosti, kde zůstane po dobu, než si pro něj přijdou rodiče nebo lékařská služba. Pedagog zajistí nad dítětem dohled dospělé osoby.

- Škola bezodkladně informuje rodiče žáka nebo jeho zákonné zástupce o blíže nespecifikovaných zdravotních potížích žáka, rodiče jsou vyzváni k tomu, aby si dítě co nejdříve vyzvedli ze školy, neboť je nutné lékařské vyšetření. Rodič si přijde do školy pro žáka.

- Rodič je seznámen s projevy chování žáka, škola apeluje na rodiče, aby s dítětem navštívil lékaře.

- Pedagog odkáže rodiče na odborníky na specializovaných pracovištích (PPP apod.)

- V případě, že si rodič do školy pro dítě nepřijde, pedagog přehodnotí zdravotní stav žáka, pracovník školy zavolá lékařskou službu (může jít o předávkování návykovou látkou). Rodič je o postupu školy informován.

- Pedagog vyhotoví zápis průběhu celého případu a přijme opatření, jak zamezit případnému výskytu podezřelé látky ve škole.

6) Postup při odhalení distribuce a zneužívání návykových látek ve škole

- Ve školním řádu je uveden zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek v areálu školy.

- Proběhne třídní schůzka rodičů, na které jsou podány informace o účincích a příznacích užití návykových látek, o tom, jak se škola k případu postaví, jak bude pracovat s rizikovou třídou v preventivní oblasti. Rodiče jsou vybídnuti ke spolupráci při výskytu sociálně nežádoucího chování, jsou seznámeni s náplní práce a konzultačními hodinami metodika prevence (výchovného poradce). Dále jsou seznámeni se skutečností, že dítě pod vlivem návykové látky ve škole porušuje vnitřní řád školy.

- Žák, který prokazatelně zneužíval omamnou látku v areálu školy, a tím porušil řád školy, bude kázeňsky potrestán dle školního řádu. Třídní učitel pozve co nejrychleji zákonné zástupce žáka k jednání se školou. Zákonní zástupci jsou seznámeni se všemi skutečnostmi případu, porušením řádu školy, návrhem výchovného opatření, který schválila a doporučila pedagogická rada. Škola doporučí zákonným zástupcům žáka specializovanou pomoc odborníků. Škola vyhotoví dva zápisy z jednání, jeden obdrží zákonný zástupce žáka, druhý zůstane uložen ve škole. Škola nabídne zákonnému zástupci pomoc – monitorování, pravidelné schůzky R + TU, ŠMP, VP.

- Žáci jsou obecnou formou seznámeni s případem a jsou upozorněni na závažnost držení, přechovávání a užívání návykové látky, a to nejen v areálu školy.

- Třída, v níž se problém objevil, bude monitorována, podniknuta krizová intervence ve spolupráci s ŠMP.

- Třídní učitel informuje sociální odbor v případě, že žák je prokazatelně ovlivněn drogou (i alkoholem) nebo je v akutním ohrožení zdraví po požití drogy, tj. při nebezpečí předávkování a trvalého zdravotního poškození včetně vzniku návyku a bezprostředním ohrožení života nebo po průkazném zjištění zneužívání návykových látek ve škole.

Postup při podezření, že žák zneužívá návykové látky

Provede metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel, pověřený pracovník:

- Diskrétní šetření – zjistí citlivě co nejvíce informací (od spolužáků, rodičů, z poradny)
- Pohovor s dítětem – podle vztahu pracovníka s dítětem buď osobně nebo za přítomnosti jiného učitele, nebo jiné osoby (psychologa, sociálního kurátora, pracovníka oddělení pro dítě, kontaktního centra apod.), doporučí mu rozhovor s odborníkem (SPC, zdravotním zařízením)

Po důvodném podezření:

- Citlivě informuje zákonné zástupce a upozorní je na další postup školy v případě akutního ohrožení zdraví po požití drogy – nebezpečí z předávkování a trvalého zdravotního poškození, včetně vzniku návyku hraničí s bezprostředním ohrožením života.
- V případě negativní reakce zákonného zástupce na sdělené skutečnosti a v případě, že rodiče nezařídí pro žáka další péči, uvědomí škola sociální odbor.
- Pokud není v silách školy společně s rodiči problém vyřešit, doporučí další odbornou pomoc.

Tabákové výrobky:

Ve vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno kouření včetně kouření elektronických. Tento zákaz se vztahuje na všechny osoby. Pokud zaměstnanec školy zjistí porušení zákazu, je povinen osobu, která zákaz porušila vyzvat, aby své jednání ukončila. Ve škole je zákaz prodávání a podávání tabákových výrobků vč. elektronických cigaret.

- Při přistižení žáka je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci.
- Tabákový výrobek je třeba odebrat a zajistit.
- Pedagogický pracovník sepíše o události stručný záznam.
- Třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka o porušení zákazu kouření.
- Při opakovaném porušení tohoto zákazu škola vyrozumí orgán sociálně-právní ochrany dětí.
- Z konzumace tabákových výrobků ve škole jsou vyvozeny sankce stanovené školním řádem.

Alkohol:

V prostorách školy v době vyučování i na všech akcích školou pořádaných je zákaz konzumace alkoholu. Podávání alkoholu osobám mladším 18 let může být kvalifikováno jako přestupek nebo trestný čin. Osobě, která je zjevně pod vlivem alkoholu je zakázán vstup a pobyt ve škole.

- Při přistižení žáka je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- Alkohol je třeba odebrat a zajistit.
- Pedagogický pracovník posoudí, zda dítěti nehrozí nebezpečí.
- V případě, že je ohrožen na zdraví a životě, volá lékařskou službu první pomoci.
- Jestliže nebezpečí nehrozí, sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (kde a od koho alkohol získal).
- Škola vyrozumí zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl.
- V případě nedostupnosti zákonného zástupce vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dětí s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů.
- Při opakování plní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dětí.
- Škola v zájmu dítěte může informovat zákonného zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení situace.
- Z konzumace alkoholu ve škole jsou vyvozeny sankce stanovené školním řádem.

Postup při nálezů alkoholu ve škole

Nalezený alkohol v prostorách školy:

- se nepodrobuje se žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
- nález je oznámen vedení školy
- alkohol je uložen u vedení školy pro případ důkazu
- je o něm sepsán stručný záznam.

Zadržení alkoholu u žáka:

- alkohol se nepodrobuje se žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
- nález je oznámen vedení školy,
- alkohol je uložen u vedení školy,
- je proveden záznam s vyjádřením žáka (datum, čas, jméno žáka, místo, podpis žáka)
- neprodleně dojde k vyrozumění zákonného zástupce
- v případě opakování dojde k oznámení orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

Postup při podezření nebo zjištění patologického hráčství

Hráčství včetně on-line hazardní hraní je jednání, které vyžaduje nevratné investice s vidinou zisku založeného na náhodě. Ve škole je zakázána hazardní hra.

- Informování zákonného zástupce
- V případě nespolupráce rodičů, informuje učitel OSPOD
- ŠPP informuje oblastního metodika prevence

Postup při podezření nebo zjištění poruch příjmů potravy

- Informování třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence
- Třídní učitel informuje rodiče, rodiče informujeme vždy, když dítě výrazně zhubne, odmítá jíst, opakovaně bylo přistiženo, že zvrací (stačí informace od vrstevníků)
- Pokud rodiče odmítají řešit situaci, je nutné se spojit s pediatrem, popř. OSPOD
- Rodičům doporučit nebo zprostředkovat kontakt s lékařem nebo psychologem.

Postup při zjištění páchaní trestné činnosti, plnění oznamovací povinnosti

- Šetření a výslech policií, vstup Policie ČR do školy – spolupráce s policií. Policista je povinen prokázat se – stejnokrojem s identifikačním číslem nebo služebním průkazem nebo odznakem služby kriminální policie nebo ústním prohlášením „policie“. Zaměstnanec školy jednající s policií si zaznamená potřebné údaje. V případě pochybností o totožnosti policisty, si zaměstnanec školy ověří totožnost telefonickým dotazem na pracoviště policie.
- Prevence a oznamování podezření na trestnou činnost dětí a mládeže a trestnou činnost páchanou na dětech je povinností všech zaměstnanců školy. Zaměstnanci školy se snaží o maximálně dobrou spolupráci, vzájemný respekt a vstřícnost. U šetření policií je vždy přítomen ředitel školy nebo zástupce ředitele školy. Pokud to není možné, je o něm alespoň ihned informován např. telefonicky.
- Ředitel školy nebo jeho zástupce se seznámí s předmětem policejního úkonu a důvody, jež k němu vedou.

Předvolání a předvedení žáka, podání vysvětlení a výslech:

Policie může vyžadovat podání vysvětlení, provádět výslech, předvolat nebo předvést žáka mimo školu. Výslech se provádí zpravidla policisty v občanském oděvu, převezení za použití civilního vozidla.

- Škola zajistí dohled dospělou osobou po celou dobu služebního zákroku i služebního úkonu, a to i v případě, že je proveden ve škole.
- Písemně je zaznamenáno číslo policisty, jméno převáženého dítěte a datum. Po ukončení procesu je žák předán zpět do školy nebo je předán zákonnému zástupci.
- Vyrozumění zákonných zástupců provádí policista předem (u osoby mladší 15 let informuje také orgán sociálně právní ochrany mládeže), v případě, že tak neučinil, informuje zákonné zástupce třídní učitel – o způsobu vyrozumění se domluví s policistou. Policista může úkon provést i v případě, že vyrozumění rodiče nelze zajistit a provedení úkonu nelze odložit. V případě, že by vyrozuměním rodičů bylo mařeno vyšetřování, vyrozumí škola zákonného zástupce bezprostředně po souhlasu policie. Podle zákona mohou být mladiství vyslýcháni i bez účasti osob vykonávajících dohled nad nezletilými, musí být vždy přítomen obhájce.
- Na požádání policie ředitel školy poskytne vhodnou místnost k šetření žáka ve škole, zajistí také pedagogický dozor. Osoby přibrané k výslechu (dozor) mohou navrhnout odložení úkonu na pozdější dobu a v průběhu provádění takového úkonu navrhnout jeho přerušeni

nebo ukončení, pokud by provedení úkonu nebo pokračování v něm mělo nepříznivý vliv na psychický stav vyslýchané osoby.

- Pro děti a mládež platí v plné míře presumpce neviny.

Oznamování trestné činnosti

- V případě, že je zaměstnanec školy svědkem trestné činnosti nebo se o ní dozví, ohlásí to řediteli školy. Je proveden písemný zápis.

- Škola celou záležitost oznámí Policii ČR.

Trestnou činností se rozumí užívání omamných látek, gamblerství, šikana, týrání, vraždy, loupeže, pohlavní zneužívání, znásilnění, majetková trestná činnost, dále vystavení šikaně či týrání, příp. jiné nežádoucí zacházení ve škole i mimo školu.

Postup při rizikovém sexuálním chování

Žák může být

- **Aktivním konatelem rizikového sexuálního chování** (podle závažnosti) lze řešit vzniklou situaci buď na půdě školy, nebo zprostředkovat kontakt rodičů se specializovaným pracovištěm, které nabízí psychologické terapeutické a poradenské služby. O situaci informuje ředitelku školy.

- **Jeho obětí**

§ 367 Nepřekážení trestného činu

§ 185 Znásilnění

§ 187 Pohlavní zneužití

§ 193 Zneužití dítěte k výrobě pornografie

§ 198 Týrání svěřené osoby

§ 368 Neoznámení trestného činu

Je-li podezření na to, že žák je obětí sexuálního chování:

- Učitel informuje ředitelku školy

- Společně situaci řeší s psychologem spolupracujícím se školou a záležitost se hlásí na OSPOD, případně Policii ČR. Učiteli rovněž nepřísluší posuzovat pravdivost oznámení či tvrzení dítěte. To přísluší až soudu, resp. soudnímu znalci.

- Rizikové sexuální chování upravuje Trestní zákoník, zákon č. 40/2009Sb. 39

- Dospělý je povinen chránit a prosazovat nejlepší zájem dítěte. Zjištěné násilí páchané na dítěti

(i sexuální) je povinen ohlásit Orgánů sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD) nebo Policii ČR.

Postup při zjištění zneužívání dětí

O všech krocích a postupech je nutné provést písemný záznam s podpisy všech zúčastněných!

- Vždy je nutné informovat výchovného poradce, metodika prevence, psychologa spolupracující se školou a ředitelku školy.

- Vyšetření je vhodné přenechat odborníkům.

- Rozhovor je nutné vést citlivě, naslouchat, nenutit.

- Informovat zákonného zástupce. Účelem tohoto rozhovoru není pouze informovat rodiče o problému, ale i o doplnění dosavadních informací a potvrzení podezření, že je dítěti v rodině ubližováno.

- V kontaktu s rodiči by měl učitel postupovat maximálně opatrně, nevyslovovat žádné dohady ani obvinění. Rodičům pouze sdělí důvod obav o dítě, ale měl by se při tom vyhnout odkazům na sdělení samotného dítěte. V případě, že je podezření pravdivé a dítě je v rodině skutečně ohroženo, je pravděpodobné, že budou rodiče reagovat agresivně a zaujmou

obránnou pozici ještě dříve, než je podezření zcela vysloveno. Pokud má pedagog podezření, že se násilí netýká jen dítěte, ale i jednoho z rodičů, je vhodné s ním hovořit také o samotě, bez potenciálního pachatele domácího násilí.

- V případě, že se dítě stalo obětí zneužívání mimo rodinu, budou rodiče pravděpodobně reagovat odlišně. Budou spolupracovat a uvítají jakékoli aktivity zaměřené na prokázání zneužívání, ubližování a ochranu dítěte. Zjištění, že bylo jejich dítě fyzicky týráno, sexuálně zneužito je pro rodiče obrovský šok. Mohou prožívat návaly hněvu a agresivity spolu s pocity viny a selhání. V této situaci je vhodné jim doporučit návštěvu psychologa, jehož terapeutická první pomoc a péče je pro ně stejně důležitá, jako pro jejich dítě.

Postup při šikaně

Škola je povinná řešit šikanu ve škole i na akcích pořádaných školou, mimo školu je to věc policie a rodičů.

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických nebo psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumějí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Nově se může realizovat i prostřednictvím elektronické komunikace, jedná se o tzv. kyberšikanu. Ta zahrnuje útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivých materiálů na internetové stránky apod. Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševní a tělesné zdraví oběti.

O všech krocích a postupech provést písemný záznam s podpisy všech zúčastněných!

Je-li učitel svědkem šikany nebo brutálního násilí:

- Bezprostřední záchrana oběti! Odvést oběť okamžitě ze třídy.
- Domluvit se s ostatními pedagogy na spolupráci při vyšetřování.
- Pokračovat v pomoci a podpoře oběti (dát oběti napít, zajistit lékařské vyšetření).
- Po návratu od lékaře nepouštět oběť zpět do třídy.
- Kontaktovat rodiče oběti – při rozhovoru s rodiči se vyvarovat slovu šikana, lépe je používat trápené nebo ubližované dítě. Hovořit s nimi „na rovinu“, ujistit je, že se konflikt řeší. Dohodnout se s rodiči, jakým způsobem bude zajištěna bezpečnost dítěte.
- Kontaktovat rodiče agresora.
- Ohlásit celou věc policii.
- Zahájit vlastní vyšetřování šikany.

Rodiče ohlásí podezření na šikanu

Postup při podezření na šikanování, o kterém jsou informováni, by měl být následující:

- Rodiče informují o podezření na šikanování třídního učitele popřípadě dalšího pedagogického pracovníka, při jehož hodinách nebo dohledu nad žáky k šikaně dochází, případně přímo řediteli školy.
- Nejsou-li podezření na projevy šikany bezodkladně a uspokojivě řešeny v pravomoci pedagogických pracovníků včetně metodika prevence či výchovného poradce, obrátí se rodiče s informací na ředitele školy.
- V případech prokazatelných projevů šikany se rodiče přímo obrátí s informací na ředitele školy.
- Jsou-li rodiče přesvědčeni, že postupuje škola při řešení šikanování nedostatečně, je možné jednat v této záležitosti se zřizovatelem školy nebo podat stížnost na školu České školní

inspekci. Stížnost lze podat písemně, osobně nebo v elektronické podobě a je možné ji adresovat příslušnému inspektorátu ČSI.

Informují-li rodiče pedagogického pracovníka o podezření na šikanování

- Zahájí okamžitě vyšetřování šikany, spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem, informuje ředitele školy.
- V případě prokázaných projevů šikany neprodleně informuje ředitele školy, spolupodílí se na vyšetřování šikany dle pokynů ředitele školy.
- Vždy informuje rodiče o výsledcích vyšetřování šikany, a to i v případech, že se podezření neprokáže.
- Navrhne v pedagogické radě potrestání agresorů.

Postup ředitele školy

- Přijme informaci o šikanování (pedagogický pracovník, rodič, žák).
- Rozhodne, zda škola zvládne řešit šikanu vlastními silami nebo zda škola potřebuje pomoc z venku a je nezbytná její součinnost se specializovanými institucemi a Policií ČR.
- V případě prokázaných projevů šikany jmenuje pracovníky, kteří se budou podílet na vyšetřování šikany dle jeho pokynů.
- Zajistí informování dotčených rodičů o vyšetřování šikany nebo sám informuje o výsledcích vyšetřování šikany, které řídí.
- V případě negativních dopadů šikanování na oběť je nutné zprostředkovat péči PPP, SVP, nebo dalších odborníků – klinických psychologů, psychoterapeutů nebo psychiatrů.
- V mimořádných případech doporučí rodičům dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučí realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu.
- V mimořádných případech podá návrh orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení práce s rodinou, případně k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu. V případě prokázaných projevů šikany, jmenuje pracovníky, kteří se budou podílet na vyšetřování šikany dle jeho pokynů.
- Dojde-li k závažnějšímu případu šikanování nebo při podezření, že šikanování naplnilo skutkovou podstatu trestného činu (provinění) oznámí tuto skutečnost Policii ČR.
- Oznámí orgánu sociálně právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují bezpečí a zdraví žáka. Pokud žák spáchá trestný čin (provinění), popř. opakovaně páchá přestupky, zahájí spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dítěte bez zbytečného odkladu.
- Projedná na pedagogické radě potrestání agresorů.

Učitel se o šikaně od někoho dozví:

Ověření situace:

- Odhadne závažnost onemocnění skupiny a stanoví formu šikany.
- Vede rozhovory s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
- Snaží se nalézt vhodné svědky.
- Vede individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
- Zajistí ochranu obětem.
- Vede rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.
- Informuje zákonné zástupce účastníků šikany.
- Pracuje s třídním kolektivem.
- Kontaktuje zákonné zástupce – (ne v přítomnosti dítěte!), při rozhovoru s rodiči nemluvit o šikaně, pouze si ověřit signály (pomočování, zvraty v chování, noční děsy, poškozené věci, změny v chování, zhoršení prospěchu atd. Vyžádá si souhlas rodičů s vyšetřováním, zdůrazní zájem na bezpečí dítěte.
- Ve spolupráci s kolegy zahájí šetření.

Vyšetřování:

- Upozorní žáka na provádění zápisu.
- Nenaléhá, nechá jej říct to, co chce.
- Má při vyšetřování třetí osobu proti obvinění ze strany rodičů.
- Pokračuje v pomoci a podpoře oběti. Zajistí ochranu oběti – nechá ji bezpečně odejít ze školy (informuje rodiče) nebo zajistí její ochranu! Agresorům oznámí, jak budou postiženi v případě, že oběť znovu napadnou (např. při jakémkoli náznaku šikanování bude případ nahlášen policii). Ze všech jednání musí být vyhotoven zápis s podpisy zúčastněných.
- Pro potrestání agresora využije výchovných opatření – viz Školní řád.
- Při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupráce zejména s PPP, orgánem sociálně právní ochrany dětí a Policií ČR.

Vyšetřování pokročilé šikany

- Pedagogický pracovník bezprostředně snaží o záchranu oběti. Snaží se překonat šok.
- Domluví se s pedagogickými pracovníky na spolupráci a postupu vyšetřování.
- Zabrání domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- Pokračuje v pomoci a podpoře oběti.
- Šikanu nahlásí na policii
- Vede vlastní vyšetřování s obětí a informátory, rozhovory se svědky, rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory.

Zásadně!

Nekonfrontuje agresora s obětí!

Informuje zákonné zástupce účastníků šikany.

Pracuje s třídním kolektivem.

Postup při řešení případů krádeží a vandalismem

Krádeže

Preventivní postup proti krádežím

- Krádeže jsou protiprávním jednáním (viz Školní řád) a pokud se škola o takovém jednání dozví, je povinna tuto skutečnost ohlásit orgánům činným v trestním řízení nebo doporučit poškozenému (jeho zákonnému zástupci) obrátit se na tyto orgány.
- Nosit cenné věci do školy je rizikové chování (viz. Školní řád), které může vést k jejich odcizení. Pokud jsou tyto věci převzaty do úschovy, hradí je škola bez omezení.
- Žáci jsou vedeni tak, aby dokázali rozpoznat protiprávní jednání. V případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásí věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Postup při nahlášení krádeže žákem

- O události je třeba pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.
- Věc ohlásit Policii ČR nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce) o této možnosti.
- 3. V případě, že je znám pachatel mladší 18 let, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany dětí a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

Vandalismus

- Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil a škola bude požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.
- V rámci poučení o BOZP je třeba upozorňovat žáky na jednání, které vede k poškození majetku a jak se takovému jednání vyhnout.

Postup při vzniku škody

- O vznikle škodě na školním majetku je třeba vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- V případě, že viníka škola zná, může na něm (zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.

- Pokud nedorazí mezi zákonným zástupcem nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

Postup při projevech rasismu

- Je třeba okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance mezi žáky.
- Třídní učitel je povinen zajistit bezpečnost případné oběti, dále oznámit skutečnost zákonným zástupcům agresora i oběti a postupovat podle preventivního plánu proti šikaně.
- V případě zjištění hlouběji zakotvených postojů (opakované verbální či vizuální projevy s možným extremistickým podtextem) informuje třídní učitel rodiče a nabídneme jim spolupráci.
- V případě závažných projevů (především násilných) informuje škola Policii České republiky.
- Projevy rasismu je třeba projednat na pedagogické radě a potrestat agresora.

Zpracovaly:

Mgr. Hana Čermáková, ředitelka školy

Mgr. Veronika Svobodová, metodička prevence

Mgr. Turková Klára, výchovná poradkyně

V Kostelní Lhotě dne 27. 8. 2025

Nabývá účinnosti dne 1. 9. 2025

Záznam o pohovoru se žákem

Jméno žáka /žákyně:	
Třída	

Účastníci pohovoru (jméno a příjmení):

Zápis z pohovoru:

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

Datum:

Podpis žáka:

Razítko školy:

Podpis třídního učitele/učitelky:

Záznam o pohovoru se zákonným zástupcem

Jméno zák. zástupce:	
Jméno žáka/žákyně:	
Třída	

Účastníci pohovoru (jméno a příjmení):

Zápis z pohovoru:

Závěry pohovoru, doporučení, dohodnutý další postup:

Datum:

Podpis zák. zástupce:

Razítko školy:

Podpis učitele/učitelky:

Záznam o spolupráci s policií na půdě školy

Datum:
Jméno a příjmení policisty:
Číslo průkazu nebo identifikační číslo:
Adresa služebny:
Tel. kontakt služebny:
Jaký typ jednání ve škole:
Pedag. pracovník:
Podpis policie podpis ped. pracovníka

+ Přiložit kopii policejního zápisu o jednání ve škole!