

Základní škola Kostelní Lhota, okres Nymburk, příspěvková organizace,
se sídlem Kostelní Lhota č. 5, 289 12 Sadská, IČO 70986363, tel. 325 599 039, mobil 737 236 957,
<http://www.zskostelnihota.cz/>, e-mail: zs@kostelni-lhota.cz

Č. j.: 42/2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ŠKOLE ***ŠKOLNÍ ROK 2024/2025***



**Základní
škola
Kostelní
Lhota**

Zpracovala a předkládá: Mgr. Hana Čermáková, ředitelka školy

OBSAH

I. Základní údaje o škole.....	str. 3
II. Charakteristika školy.....	str. 4
III. Údaje o pracovnících.....	str. 7
IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	str. 9
V. Výsledky vzdělávání.....	str. 10
VI. Jazykové vzdělávání na škole.....	str. 10
VII. BOZP - úrazovost.....	str. 11
VIII. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	str. 11
IX. Spolupráce.....	str. 11
X. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	str. 12
XI. Evaluace Školního preventivního programu.....	str. 15
XII. Hodnocení aktivit EVVO.....	str. 16
XIII. Činnost školní družiny.....	str. 17
XIV. Vyřizování stížností a poskytování informací.....	str. 17
XV. Činnost školské rady	str. 18
XVI. Poradenské služby školy	str.19
XVIII. Závěr.....	str. 20

I. Základní údaje o škole

Název a sídlo školy: Základní škola Kostelní Lhota, okres Nymburk
Kostelní Lhota č. 5, 289 12 Sadská
IČO: 70 986 363
REDIZO: 6000 50 904

Zřizovatel: Obec Kostelní Lhota, Kostelní Lhota č. 6, 289 12 Sadská
tel.: 325 599 019, e-mail: ou@kostelni-lhota.cz

Kontakty: ředitelka školy: Mgr. Hana Čermáková
Telefon: 325 599 037, mobil: 737 236 957
e-mail: zs@kostelni-lhota.cz
ID datové schránky: ppnmnpt
webové stránky: www.zskostelnihota.cz

Právní norma: Příspěvková organizace

Školská rada: pí. Mgr. Klára Turková - předsedkyně - učitelka
pí. Růžena Hamatová - člen - rodič
pí. Jana Macháčková - člen - za zřizovatele

Datum poslední změny - zřizovací listina včetně dodatků:

Beze změn

Škola sdružuje tyto součásti:

Základní škola IZO: 102374775 - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 44 a a § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy. Délka vzdělávání - 5 let. Kapacita 60 žáků.

Školní družina IZO: 113700334 - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 55 žáků.

II. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy vymezuje zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Škola je malotřídní a nachází se v centru vesnice Kostelní Lhota, která je obklopena přírodou. Naším posláním je smysluplné vzdělávání a výchova, všestranný rozvoj osobnosti a podpora sociálních dovedností.

Jsme školou rodinného typu, díky malému kolektivu ve třídách i v celé škole, přistupujeme ke každému žákovi individuálně a dle jeho možností a schopností pro něj vytváříme podmínky pro další vzdělávání, mezilidskou komunikaci a jeho budoucí profesní a životní uplatnění. Snažíme se rozvíjet jeho schopnost učení a poznání a schopnost přizpůsobit se životu v sociální komunitě.

Vize školy: **„Úspěšná a konkurenceschopná, škola, kam žáci i zaměstnanci budou chodit rádi a budou se zde cítit dobře a bezpečně“**. Naším cílem je samostatné, vyrovnané, zdravé sebevědomé a fyzicky zdatné dítě, které si uvědomuje vlastní odpovědnost za své vzdělání a cílevědomě na sobě pracuje. Komplexním učením v souvislostech usilujeme o to, aby byl žák schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Škola se snaží být perspektivní i pro své zaměstnance a být školou, kde budou zaměstnanci rádi pracovat a budou motivováni k dalšímu profesnímu růstu. Jelikož jsme malá škola, nabízí se nám velký prostor ke každodenní vzájemné spolupráci, k odborným konzultacím a výběru vhodných metodických postupů.

Usilujeme o to, aby škola byla partnerem nejen pro rodiče (snažíme se budovat dobré vztahy s rodiči a ve spolupráci se Školskou radou řešit důsledně všechny případné problémy), ale i pro obec a její organizace. Naším cílem je, aby škola stále byla nezbytnou součástí obecního života.

I v tomto školním roce jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání **„Děti se učí pro život“**. Jednotlivé oblasti našeho ŠVP jsou spolehlivě naplňovány, škola pracuje dle stanoveného učebního plánu a učebních osnov, využívá vlastních evaluačních nástrojů a hodnotících kritérií. Používáním pestrých aktivizujících vyučovacích metod podporujeme u žáků získávání klíčových kompetencí.

Velikost školy a její vybavení

Základní škola Kostelní Lhota, příspěvková organizace má kapacitu 60 žáků a vzdělává žáky od 6 do cca 11 let v prvním až pátém ročníku. I v tomto školním roce byla kapacita školy

naplněna převážně žáky z Kostelní Lhoty, dále z Pískové Lhoty, Píst, Sadské, Třebestovic a Poděbrad.

Žáci se vzdělávali ve čtyřech třídách:

I. tř. 1. ročník - tř. učitelka Mgr. Petra Doucková + AP Andrea Fišerová

II. tř. 2. ročník - tř. učitelka Mgr. Klára Turková + AP Monika Kubíková

III. tř. 3. ročník - tř. učitelka Mgr. Šárka Kopáčková + AP Bc. Lenka Černá

IV. tř. 4. + 5. ročník tř. učitelka + Mgr. Pavlína Ulrichová + učitelka Mgr. Hana Čermáková + AP Marie Rýdlová

Ve školní družině pracovaly ve dvou odděleních vedoucí vychovatelka Markéta Holešovská a vychovatelky Bc. Lenka Černá, Andrea Fišerová.

V letošním školním roce jsme uspořádali den otevřených dveří spolu s vernisáží žákovských prací.

Počty žáků tříd a oddělení školní družiny (stav k 1. 9. 2024):

Součást	Počet tříd, oddělení	počet žáků
Základní škola	4	60
Školní družina	2	50

Škola je vybavena vzduchotechnikou. V přízemí školy se nachází učebna/školní družina, šatna, tělocvična a nářadovna, v patře jsou další dvě učebny, ředitelna/sborovna, umývárna, WC a kabinet. Poslední učebna se sociálním zařízením a kabinet na pomůcky se nachází v podkroví. Všechny učebny jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi.

Učebna v přízemí a obě učebny v patře jsou vybaveny interaktivními panely se zabudovaným PC a tabulovými křídly, které byly pořízeny díky dotacím z OP JAK. Podkrovní učebna disponuje panelem díky poskytnutí sponzorského daru. Žáci mají k dispozici 8 notebooků, pořízených z prostředků na digitalizaci, 20 tabletů a také 20 repasovaných notebooků. Pedagogové pro svou práci využívají 4 notebooky. Škola navíc využívá mnoho moderních didaktických pomůcek, které pořídila z podpory SR na digitalizaci (blueboty, ozoboty, Taleboty).

Ve škole je kladen velký důraz na estetické, příjemné, vlídné, podněcující a čisté prostředí. Vybavení školy je barevné, veselé a pro žáky inspirující.

K budově náleží prostorná zahrada, kterou velkou měrou využívají především školáci při pobytu ve školní družině nebo hodinách tělesné výchovy. Po většinu tohoto školního roku však byla využita jako staveniště pro budoucí přístavbu školy.

Místní spolky a organizace využívají, po dohodě s vedením školy, tělocvičnu i zahradu školy při různých veřejných akcích.

Na obědy žáci dochází po menších skupinách do jídelny zdejší mateřské školy.

Opravy a investice

I v tomto školním roce probíhala realizace přístavby školy, díky které bude možné navýšit kapacitu ZŠ až na 90 žáků, kteří se budou učit v pěti samostatných učebnách, tedy plnohodnotný první stupeň. Škola také pro žáky získá samostatnou místnost pro školní družinu a novou jídelnu - výdejnu.

Ukončení stavebních prací, kolaudace nové budovy a její slavnostní otevření proběhlo v květnu, takže ještě před ukončením druhého pololetí jsme nově získané prostory mohli začít využívat.

Ve školním roce 2025/2026 již bude školu navštěvovat v prezenčním studiu celkem 71 žáků a 12 dalších žáků se nám přihlásilo v režimu domácího vzdělávání.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- Budovat dobrou pověst školy a vytvářet širší povědomí o její činnosti. Otevřít školu veřejnosti, vybudovat stabilní tým kvalifikovaných pedagogických pracovníků a vytvářet klidnou přátelskou atmosféru pro práci učitelů i žáků.
- Vytvářet podmínky a motivovat pedagogické pracovníky k dalšímu vzdělávání.
- Pravidelně upravovat a aktualizovat ŠVP podle RVP ZV, upravovat očekávané výstupy ze vzdělávání s maximálním přihlédnutím k potřebám jednotlivých žáků.
- Pravidelně provádět vnitřní i vnější evaluaci školy.
- Vybudovat funkční preventivní program a pravidelně organizovat pro žáky aktivity, které z něj vyplývají. Provádět nácvik chování v mimořádných životních situacích - evakuace školy, nácvik první pomoci.
- Klást důraz na ekologickou výchovu - třídění odpadů, úklid Kostelní Lhoty.
- Upravovat a pečovat o školní zahradu a maximalizovat její využívání.
- Přípravovat žáky 5. ročníku na přechod na 2. stupeň do jiných škol.
- Posilovat spolupráci a podporu starších žáků ZŠ s mladšími spolužáky např. pořádáním společných projektů pro všechny žáky školy (i pro děti z MŠ).
- Při výuce co nejvíce využívat digitální učební pomůcky - interaktivní panely, notebooky, počítače, tablety, výukové programy i multimediální učebnice.
- Porovnávat postupy a výsledky výchovy a vzdělání včetně materiálního zabezpečení s ostatními malotřídními školami.
- Aktualizovat pravidelně obsah webových stránek školy.
- Usilovat o prevenci úrazů, přenosných nemocí a podporovat zdravý životní styl.

- Zapojoval rodiče do akcí školy, společných aktivit a soutěží, získávat sponzorské příspěvky nebo dary pro činnost školy.
- Spolupracovat s ostatními institucemi (PPP, SPC, OSPOD, policie, logopedi, lékaři, DDM Poděbrady, MŠ Kostelní Lhota) a místními spolky a ostatními školami - organizovat a účastnit se různých akcí - projektových dnů /dle měsíčních plánů.

III. Údaje o pracovnících

V tomto školním roce bylo ve škole 11 zaměstnanců v hlavním pracovním poměru, z toho 10 bylo pedagogických pracovníků. Působilo zde 5 učitelek, jedna učitelka/ asistentka/ vychovatelka, dvě asistentky pedagoga, jedna asistentka/vychovatelka ve školní družině, dále vedoucí vychovatelka ve školní družině a školnice/ uklízečka.

Oblast ICT je pro školu smluvně zajištěna externí firmou.

Ředitelkou školy byla i v tomto školním roce Mgr. Hana Čermáková.

Počet pracovníků			Počet žáků na přepočtený počet pedag. pracovníků
Celkem fyzický/přepočtený	Nepedagogických fyzický/přepočtený	Pedagogických fyzický/přepočtený	
11	1	10	6

Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	Nad 60 let
Celkem	1	2	6	1	0
Z toho žen	1	2	6	1	0

Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník	Pracovní zařazení/ funkce	Úvazek	Kvalifikace - dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagog. způsobilost	Titul	Délka praxe
Hana Čermáková	ředitelka učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	22 let
Klára Turková	učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	28 let
Petra Doucková	učitelka	100%	VŠ, pedagogika 1. st. ZŠ	Mgr.	24 let

Mgr. Šárka Kopáčková	učitelka	100%	VŠ, sociální pedagogika	Mgr.	16 let
Mgr. Pavlína Ulrichová	učitelka	100%	VŠ, učitelství pro ZŠ a SŠ	Mgr.	22 let
Markéta Holešovská	vedoucí vychovatelka	100%	Akreditovaný program - vychovatelství		24 let
Lenka Černá	asistentka ped. vychovatelka učitelka	50% 25% 25%	VŠ, pedagogika volného času- program: Vychovatelství	Bc.	12 let
Andrea Fišerová	asistentka ped. vychovatelka	50% 50%	SZŠ a VOŠ Zdravotnické lyceum Akreditovaný program - vychovatelství Studium na VŠ - resocializační a penitenciární pedagogika		8 let
Monika Kubíková	asistentka ped.	50%	SŠ, průmyslová, kurz AP		6 let
Marie Rýdlová	asistentka ped.	50%	SŠ, gymnázium		1 rok

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Kvalifikovanost - stav k 30. 6. 2024		celkem % z celkového počtu
Kvalifikovanost - učitelky	4/6	67%
Kvalifikovanost - vychovatelky	3/3	100%
Kvalifikovanost - asistentky	3/4	75%

Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) - kurzy, semináře, školení, samostudium. Seminář pro uživatele MS Office.

a) Vícedenní akce:

Vzdělávací instituce	Obor studia (zaměření)	Studující	Získaná certifikace (diplom, titul, osv.)
MAS - Podlipansko	Využití digitálních technologií ve výuce	Všichni vyučující	Osvědčení
UK Praha FF	Výchovné poradenství	Mgr. Turková Klára	Diplom

VŠ Ambis Praha	Resocializační a penitenciární pedagogika	Fišerová Andrea	Titul Bc.
Vzkvétání Českobrodská	Letní škola pedagogů - Jak komunikovat s rodiči	Mgr. Čermáková Hana	Certifikát

b) Jednodenní a dvoudenní akce:

Vzdělávací instituce	Název vzdělávací akce/kurzu	Účastníci
Prototypci	Využití LEGO ve výuce	Mgr. Čermáková, Mgr. Turková, Mgr. Kopáčková, Mgr. Ulrichová, Mgr. Doucková, Bc. Černá
PMeduca	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	Všichni zaměstnanci
MAP Nymburk	Školo, pomoz mi! - syndrom CAN	Mgr. Čermáková, Mgr. Turková
NPI	Virtuální a rozšířená realita pro začátečníky	Mgr. Čermáková, Mgr. Turková, Mgr. Kopáčková, Mgr. Ulrichová, Mgr. Doucková, Mgr. Černá
NPI	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	Mgr. Čermáková
MAP	Polytechnické vzdělávání na základní škole s využitím moderních technologií	Mgr. Čermáková
Edupraxie s.r.o	Podpůrná opatření 1. stupně a plán pedagogické podpory	Mgr. Turková
NPI	Komunikace s rodiči	Mgr. Turková
MAP Nymburk	Dyslexie v prostředí ZŠ	Mgr. Turková, Mgr. Kopáčková
MAS Podlipansko	Dyslexie v prostředí ZŠ	Bc. Černá

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Školní rok 2024/2025 jsme započali s 60 žáky a kapacita školy tak byla opět zcela naplněna.

Naším cílem je přilákat do školy i děti z okolních měst a vesnic, avšak v současné době jsme rádi, že můžeme vyhovět poptávce místních. Z toho pro nás vyplývá, že práci, kterou děláme, děláme dobře, a že menší počty žáků v jednotlivých ročnících, ani spojené ročníky ve třídách pro nás nejsou nevýhodou, ale naopak, že individuální přístup ke každému žákovi a větší míra vzájemné spolupráce a podpory, jsou rodiči v současné době stále častěji vyhledávány.

Individuální přístup, škola rodinného typu, blízký osobní kontakt s dětmi, zajímavé metody a formy práce - to vše nás odlišuje od velkých, do jisté míry neosobních, plně organizovaných škol. Výše uvedené je třeba pravidelně doplňovat dobrou prezentací naší školy na veřejnosti, a také pravidelnou aktualizací webových stránek, na které se podílejí všichni zaměstnanci školy.

Zápis žáků do 1. ročníku se na naší škole konal 29. dubna. Celkem se jej zúčastnilo 20 žáků, většinou s trvalým pobytem v Kostelní Lhotě. Jednomu z nich byl na žádost jejich zákonných zástupců udělen odklad školní docházky. Do 1. ročníku tak ve školním roce 2025/2026 nastupuje celkem 19 nových prvňáčků. Navíc jsme ke vzdělávání na naší škole přijali 10 žáků do prvního ročníku v režimu domácího vzdělávání a 2 další do druhého ročníku.

Nový žák k nám od září přestoupí také do třetího ročníku.

Od září bude kapacita školy naplněna na 83 žáků, přičemž 71 ji bude navštěvovat denně.

Po kolaudaci přístavby jsme opět podali žádost o navýšení kapacity školy s účinností od následujícího školního roku, tentokrát již na maximální možný počet 90 žáků.

V. Výsledky vzdělávání

Přehled prospěchu a chování žáků (hodnoceno bylo 60 žáků)

Ročník	Hodnocení chování				
	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Pochvaly	
1.	16	0	0	0	0
2.	12	0	0	2	0
3.	13	0	0	5	0
4.	10	0	0	2	2
5.	9	0	0	2	2
Průměrný počet zameškaných hodin za obě pololetí na žáka/z toho neomluvených				83,95/0	

Všichni vyučující v průběhu školního roku 2024/2025 sledovali chování i aktivitu svých žáků. I nadále je potřeba se zaměřit na pozitivní hodnocení žáků, protože pro mladší školáky je výchovnější pozitivní motivace. Pozitivní hodnocení a motivace žáků je jednou z našich priorit a počet žáků, který ve škole máme, nám tuto činnost dostatečně umožňuje.

VI. Jazykové vzdělávání na škole

Žáci, učící se cizí jazyk:

	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	44	5

Učitelé cizích jazyků - rozložení kvalifikace:

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilý mluvčí
		Pedagogická i odborná	Částečná	žádná	ne
Anglický jazyk	3	1	2	ne	

V učebním plánu byl cizí jazyk zařazen opět od druhého ročníku

VII. BOZP - úrazovost

Úrazovost ve školním roce 2024/2025 byla u žáků i pedagogických pracovníků běžná. Zaznamenali jsme pouze drobné úrazy, které byly ošetřeny v našem zařízení všeobecně dostupnými lékárenskými prostředky. Školní výlety, výjezd na školu v přírodě i projektový sportovní den se obešly bez úrazů, které by musela řešit RZS.

VIII. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má velmi dobré vybavení ICT technikou. Všechny kmenové učebny mají k dispozici notebooky i tablety a ve všech učebnách je možnost připojení k internetu i přes wifi. Každý učitel má k dispozici pracovní notebook. Ve všech učebnách jsou pravidelně využívány interaktivní LCD panely s tabulovými křídly, na kterých učitelky se žáci pracují na interaktivních multimediálních učebnicích nebo online cvičeních. Všechny učebny jsou v současné době po technické stránce již vybaveny stejně.

Škola má funkční webové stránky, které jsou využívány především ke zveřejňování zásadních sdělení a aktuálních informací o dění ve škole, ale také k prezentaci školy. Jsou zde rovněž umístěny a zpřístupněny všechny zásadní aktualizované dokumenty školy (školní vzdělávací program, učební plán, řád školy, výroční zprávy...). Ke své prezentaci škola nově využívá také sociální síť.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT vychází především z individuálních potřeb jednotlivců, i v letošním roce jsme se zaměřili na proškolení v oblasti kyberbezpečnosti a programovatelného Lega.

IX. Spolupráce

Škola je otevřená rodičům i příznivcům školy. Rodiče mohou školu - výuku, po vzájemné dohodě s vyučujícími, navštívit kdykoliv. Pravidelně vždy v době smluvených konzultací a

třídních schůzek. Rodiče jsou o činnosti školy informováni osobně na třídních schůzkách, prostřednictvím e-mailů, webových stránek, sociálních sítí, nástěnek a zápisů v notýscích či ŽK.

Škola uspořádala během roku různé společné akce, v březnu den otevřených dveří s vernisáží a v květnu slavnostní otevření přístavby.

I nadále pokračujeme v aktivní spolupráci s místní mateřskou školou. Kromě kroužku pro předškoláky, zveme děti z MŠ v září na společné Loučení s létem a na oplátku oni pro nás ve školce pořádají projektový den. V únoru jsme společně vyrazili na Masopustní průvod vesnicí.

Jako pravidelnou můžeme nazvat také spolupráci s místním spolkem dobrovolných hasičů, kteří pro naše žáky pořádají přehlídkovou a přednáškovou akci, dále pak spolupráci s místí obecní knihovnou, se kterou úzce spolupracujeme především při slavnostním pasování na čtenáře a besedách, pořádaných pro naše žáky paní knihovnicí.

V případě potřeby spolupracujeme také s PPP Nymburk, SPC Poděbrady, OSPOD, policií ČR, logopedy, lékaři, a ostatními školami.

X. Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Jsme velmi rádi, že se nám v rámci celoročního projektu „Krajinou ctností“ krásně povedlo propojovat myšlenku projektu se školními i veřejnými akcemi během celého školního období. Ať už se v prvním pololetí jednalo o „Loučení s létem“ ve spolupráci s mateřskou školou, o strašidelnou únikovou hru, kterou připravili žáci třetího ročníku nejen pro spolužáky, ale i pro veřejnost, o tradiční akci „Lhotecká dýně“ nebo o tradiční „Rozsvěcení vánočního stromu“ s vánočními písněmi a prodejem výrobků žáků.

Ve druhém pololetí pak následoval „Masopust“ a 4. března pak zbrusu nová akce - „Vernisáž výtvarných děl žáků“, u příležitosti „Dne otevřených dveří“. Téma bylo opět v souladu s myšlenkou celoročního projektu, takže všichni návštěvníci procházeli krásnou krajinou lidských ctností, ztvárněnou v nápaditých výtvarných dílech dětí. Úklid Kostelky tentokrát provedli čarodějky a čarodějové přesně na 30. dubna.

Radost nám v letošním školním roce udělali sportovci. Po vítězství v okresním kole ve fotbalovém turnaji McDonald's Cup se nominovali na kolo krajské, kde nás také důstojně reprezentovali. Další, novou, sportovní událostí byla účast a zároveň několik medailových umístění v triatlonu v Poděbradech. Těšíme se zase příště!

23. květen se stal pro naši školu velmi důležitým dnem. Byla slavnostně otevřena nová školní přístavba, na kterou jsme se moc těšili! Přibyly dvě nové učebny, třída školní družiny, nový kabinet výtvarných pomůcek s kuchyňkou a v neposlední řadě jídelna s výdejnou jídla. Od nového školního roku se naše malotřídní škola stane plnohodnotným prvním stupněm, kdy každý

ročník bude vzděláván samostatně ve své třídě. Máme velikou radost a děkujeme tímto našemu zřizovateli, obci Kostelní Lhota, za vybudování opravdu krásných prostor ke vzdělávání.

Na závěr školního roku se, v opravdu milé atmosféře, uskutečnila kouzelná „Zahradní slavnost“. Na krásně vyzdobené zahradě komunitního centra, u společného stolu plného dobrot a při krásné hudbě, se sešli žáci naší školy s rodiči a všemi, kdo nám drží palce. Došlo i na dojemné, ale i veselé loučení s našimi pátáky. I v příštím školním roce máme v plánu navázat na celoroční projekt a objevovat další vznešené lidské ctnosti.

I v průběhu letošního školního roku jsme publikovali články o školních aktivitách v místním Zpravodaji a ve Zpravodaji Podlipansko.

SEZNAM VŠECH ŠKOLNÍCH AKCÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Akce (třída - celoškolní akce)	Datum konání	Místo
Krajinou ctností	Celoročně	ZŠ
ZÁŘÍ		
Projektový den - Krajinou ctností	6. 9. 2024	ZŠ
Projektové téma na září - Pospolitost	V průběhu září	ZŠ
Preventivní program - Zdravé zuby	11. 9. 2024	ZŠ
Pěšky do školy - týdenní proram	16. - 20. 9. 2024	ZŠ, cesta do školy
Loučení s létem (akce pro MŠ)	25. 9. 2024	ZŠ
ŘÍJEN		
Projektové téma na říjen - Odvaha	V průběhu října	ZŠ
Jablíčkový den	11. 10. 2024	ZŠ
Bramborový den	11. 10. 2024	ZŠ
Kukuřicování ve spolupráci s MŠ	18. 10. 2024	Fotbalové hřiště KL
Policie ČR - preventivní program zaměřený na dopravní výchovu	21. 10. 2024	ZŠ
Hobby Horsing - akce ŠD	25. 10. 2024	Fotbalové hřiště KL
LISTOPAD		
Projektové téma na listopad - Přátelskost	V průběhu listopadu	ZŠ
Lhotecká dýně - akce pro školu i veřejnost	7. 11. 2024	ZŠ a okolí školy
Výcvik bruslení - 1. - 4. lekce	13. 11. - 13. 12.	Zimní stadion Poděbrady
Bubnovačka	19. 11. 2024	ZŠ
Vánoční zpívání a jarmark	30. 11. 2024	ZŠ a okolí školy
PROSINEC		

Projektové téma na prosinec - Starostlivost	V průběhu prosince	ZŠ
Mikulášský den	5. 12. 2024	ZŠ
Divadelní představení Nosálci	16. 12. 2024	Komunitní centrum KL
Vánoční vystoupení v kostele	10. 12. a 13. 12.	Kostel KL
Kino - představení pro děti	12. 12. 2024	Poděbrady
Babičky čtou dětem	11. 12. 2024	ZŠ
Vánoční besídka ve třídách + školní nadílka	20. 12. 2024	ZŠ
LEDEN		
Projektové téma na leden - Vlastenectví	V průběhu ledna	ZŠ
ÚNOR		
Projektové téma na únor - Trpělivost	V průběhu února	ZŠ
Masopust	4. 2. 2025	Kostelní Lhota
Maškarní ples ve školní družině	26. 2. 2025	ZŠ
Preventivní program - Kyberbezpečnost	27. 2. 2025	ZŠ
BŘEZEN		
Projektové téma na březen - Ochota	V průběhu března	ZŠ
Návštěva knihovny	3. 3. 2025 6. 3. 2025 10. 3. 2025	Sadská
Den otevřených dveří + Vernisáž výtvarných děl žáků	4. 3. 2025	ZŠ
Divadlo Minor	5. 3. 2025	Praha
Výlet - výstava „Krysáci“	28. 3. 2025	Praha
DUBEN		
Projektové téma na duben - Čestnost	V průběhu dubna	ZŠ
Velikonoce - Barevný týden	14. - 16. 4. 2025	ZŠ
Přednáška - Hasiči	15. 4. 2025	Okolí školy
Přednáška - Legotýpci	16. 4. 2025	ZŠ
Přednáška - Bezpečnost na internetu	22. 4. 2025	ZŠ
Zápis do 1. ročníku	29. 4. 2025	ZŠ
Úklid Kostelky + Čarodějnice	30. 4. 2025	Kostelní Lhota
KVĚTEN		
Projektové téma na květen - Pracovitost	V průběhu května	ZŠ

Dopravní soutěž	5. 5. 2025	Nymburk
McDonald's Cup	6. 5. 2025	Poděbrady
Návštěva knihovny	7. 5. 2025	Kostelní Lhota
Divadlo Minor	9. 5. 2025	Praha
McDonald's Cup - krajské kolo	15. 5. 2025	Kladno
Prototypci - přednáška	20. 5. 2025	ZŠ
Triatlon	23. 5. 2025	Poděbrady
Divadlo Minor	28. 5. 2025	Praha
ČERVEN		
Projektové téma na červen - Sebeláska	V průběhu června	ZŠ
Návštěva knihovny	5. 6. 2025	Sadská
Škola v přírodě	9. 6. - 13. 6. 2025	Lučkovice
Dopravní výchova (4. a 5. ročník)	5. 6. 2025	Nymburk
Záchranář - přednáška	6. 6. 2025	ZŠ
Výlet do ZOO Chleby	24. 6. 2025	Chleby
Pasování na čtenáře	25. 6. 2025	Komunitní centrum KL
Rozlučka s přespáváním ve škole (5. r.)	25. 6. 2025	ZŠ, Nymburk
Sázení stromů - žáci 5. ročníku	25. 6. 2025	Kostelní Lhota
Zahradní slavnost + rozloučení s pátáky	26. 6. 2025	Zahrada u KC v KL

XI. Evaluace Školního preventivního programu

Prevence rizikového chování je u nás na škole pevnou součástí každodenního života. Naše práce se opírá o pravidelně aktualizovaný Školní preventivní program, a v rámci naší snahy o zajištění bezpečného a podpůrného prostředí pro všechny žáky nabízíme komplexní péči prostřednictvím Školního poradenského pracoviště, které je tu pro žáky i jejich rodiče. Do preventivních programů, jejichž témata se přirozeně prolínají výukou, se aktivně zapojuje celý pedagogický sbor.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na praktické aktivity, které cíleně podporují zdravý životní styl, sportovní aktivity a rozvoj pevných životních hodnot. Příkladem může být program zaměřený na vztahy ve třídě, který pro nás připravila organizace Prostor plus o.p.s. Kolín. Velmi úspěšné bylo také zapojení do programu O2 Chytrá škola, který nám umožnil pořádat workshopy o kybernetice a bezpečnosti na internetu. V rámci tohoto programu jsme

dokonce uspořádali přednášku i pro seniory z Kostelní Lhoty. Všichni žáci se také zúčastnili kurzu Lego robotiky, který hravou formou rozvíjel jejich technické dovednosti.

Díky skvělé spolupráci s rodiči jsme dětem zprostředkovali jedinečná setkání s profesionály, kteří se starají o naši bezpečnost. Děti měly příležitost poznat práci hasičů a záchranářů. Navíc jsme uspořádali program s Policií ČR Nymburk o bezpečné cestě do školy a navázali jsme na celorepublikovou akci „Pěšky městem“. Velký úspěch mělo i dopoledne s dobrovolnými hasiči ze SDH Kostelní Lhota, kteří si pro děti připravili poutavý program. Kromě organizovaných akcí mají naši žáci možnost aktivně se podílet na chodu školy a zlepšení celkového klimatu. Na škole úspěšně funguje Žákovský parlament, jehož členové se podílí na přípravě různých akcí a reprezentují své spolužáky. Každý podnět nebo přestupek ze strany žáků důsledně prošetřujeme.

V případě potřeby zveme k jednání zákonné zástupce, abychom společně našli nejlepší cestu, jak danou situaci řešit a jak žáka dále podporovat. Při řešení složitějších případů spolupracujeme také s externími odborníky z PPP Nymburk, SPC Poděbrady, OSPOD, Policie ČR, logopedy a lékaři, což nám umožňuje poskytnout komplexní a cílenou pomoc.

XII. Hodnocení aktivit EVVO

Naše škola je pevnou součástí obce, která se aktivně zaměřuje na ekologii, a proto je ochrana životního prostředí nedílnou součástí našeho školního života a vzdělávání. Snažíme se žákům vštípit, že odpovědnost za naši planetu nekončí za branami školy. Motivujeme je k třídění odpadu nejen ve škole, ale snažíme se je vést k tomu, aby do těchto aktivit zapojili i své rodiny, například při sběru hliníku nebo baterií. Jsme hrdými účastníky celovesnického projektu „Uklid'me si svět, uklid'me si Kostelku“, v jehož rámci jsme se aktivně podíleli na úklidu obce od volně pohozených odpadků. Naše environmentální snahy navíc rozšiřujeme o tradiční aktivity, jako je sběr žaludů a kaštanů pro zvířata.

Kromě ekologické výchovy klademe velký důraz i na udržování a poznávání místních tradic a rozvoj sociálních dovedností žáků. Během celého roku se zapojujeme do různých akcí, jako je vánoční zpívání, jarmark, tradiční oslavy Mikuláše a Masopustu. Tyto události pomáhají dětem nejen poznat kulturní dědictví, ale také se aktivně zapojit do komunitního života. Při dalších každoročních akcích, jako je Loučení s létem, kukuřicování, Lhotská dýně nebo Čarodějnice, měli žáci jedinečnou příležitost rozvíjet své sociální dovednosti. Učili se efektivně pracovat ve skupině, spolupracovat při řešení úkolů, pomáhat mladším spolužákům a zlepšovat své komunikační schopnosti.

Nedílnou součástí školního života jsou i vzdělávací a zážitkové aktivity mimo vyučování. Pro letošní rok to byla například škola v přírodě v Lučkovicích, která žákům nabídla nové zážitky a možnost učit se v jiném prostředí. Kromě toho se konaly pravidelné třídní výlety, které upevňují kolektiv a přinášejí nové zkušenosti. Naši žáci také reprezentovali školu na různých soutěžích pro malotřídní školy, jako je sportovní klání McDonald's Cup, triatlon a dopravní soutěž, kde mohli porovnat své dovednosti s ostatními a ukázat, že i malá škola může dosahovat velkých úspěchů.

XIII. Činnost školní družiny

Ve školní družině bylo v tomto školním roce v prvním pololetí 50 žáků a ve druhém 46 žáků, kteří navštěvovali dvě oddělení. Děti měly pro své činnosti k dispozici učebnu v přízemí, učebnu v 1. patře, učebnu a čtenářský koutek v podkroví a tělocvičnu. Školní zahradu tento rok děti nevyužily z důvodu stále probíhající přístavby školy. K procházkám a hrám pak děti využívaly nejvíce sportovní hřiště, zahradu komunitního centra a les v obci.

Provoz ranní ŠD byl zabezpečen od 7.00 hod. do 7.30 hod. a odpolední ŠD od cca 10.30 hod. do 16.30 hodin. Úplata za pobyt ve ŠD činila v tomto školním roce 300,- Kč měsíčně.

Výchovně vzdělávací program se řídil vzdělávacím plánem, který je zaměřen např. na chování k ostatním lidem, dětem, zvířatům a rostlinám, vzájemnou pomoc, péče o zdraví, bezpečnost při hrách a sportování, pozorování změn v přírodě během střídání ročních období, lidové tradice. V průběhu roku se děti věnovaly převážně výtvarným a sportovním činnostem, hrám (stolní a didaktické hry, stavebnice a další hračky) a probíhala také volná zábava dětí. Aktivita byly přizpůsobeny celoročnímu školnímu tématu „Krajina ctností“, který měl dětem přiblížit charakterové vlastnosti, které považujeme za žádoucí a ušlechtilé. Každý měsíc se děti seznámily s novou ctností pomocí karet k tomu určených, pomocí příběhů a pohádek, soutěží a her.

Radostným zážitkem pro děti byla v květnu účast na slavnostním otevření a posvěcení přístavby školy. Děti při této příležitosti zahrály na hudební nástroje, zazpívaly píseň a zarecitovaly báseň.

Děti se také zapojily do dalších výzev, např. „Pěšky do školy“, „Lhotská dýně“, „Vánoční přáníčko seniorům“, „Babičky čtou dětem“ a „McDonald's Cup“.

XIV. Vyřizování stížností, poskytování informací

Ve školním roce 2024/2025 pracovník určený k poskytování informací, jímž je ředitelka školy Mgr. Hana Čermáková, oficiálně nepřijala a nevyřizovala žádnou stížnost, podnět nebo

oznámení v souladu se Zákonem č.500/2004 správní řád. Nebyla vznesena žádná žádost o poskytnutí informací, stanovená Zákonem č. 106/1999 Sb. §18.

O této skutečnosti informovala ředitelka školy prostřednictvím výroční zprávy o poskytování informací na webových stránkách školy.

XV. Činnost školské rady

V tomto školním roce proběhla dvě zasedání školské rady. Na prvním zasedání, které se konalo 2. 10. 2024, byla projednána a schválena Výroční zpráva o hospodaření školy za školní rok 2023/2024. Ředitelka školy informovala členy školské rady o aktuální situaci ve škole, o naplnění kapacity školy a personálním obsazení. Dále byli členové ŠR seznámeni s navrhovaným rozpočtem školy a plánem práce (včetně plánovaných investic). Starosta obce, Tomáš Drobný, informoval ŠR o aktuální situaci týkající se dokončení nové přístavby školy. Seznámil přítomné s orientačním časovým plánem, předpokládaným termínem kolaudace a informoval o plánech na vnitřní vybavení nové výdejny jídla. Dále sdělil členům školské rady informaci o vypsání grantu na venkovní učebnu a možnostech, za jakých by bylo možné tuto stavbu realizovat. O nových projektech a plánovaných akcích spravila přítomné předsedkyně školské rady Klára Turková. V následující diskusi se projednávala nabídka zájmových útvarů pro žáky v nadcházejícím školním roce a koordinovaly se termíny školních a obecních akcí v období do konce kalendářního roku.

Druhé setkání proběhlo v termínu 24. 6. 2025. Členové školské rady byli ředitelkou školy informováni o průběhu školního roku. Paní ředitelka seznámila členy školské rady s organizačním a personálním zajištěním příštího školního roku. Dále informovala o plánovaném navýšení kapacity školy na 90 žáků. Toto navýšení je možné díky nové přístavbě školy, která začne plně fungovat od nového školního roku. Nově také bude škola fungovat jako plnohodnotný první stupeň, a to poprvé ve své historii. Dále paní ředitelka oznámila ŠR počet nově přijatých žáků do prvního ročníku (19). Dalších 12 přijatých dětí se bude vzdělávat doma, ZŠ Kostelní Lhota se stane jejich kmenovou školou, kde budou vykonávat srovnávací zkoušky. Z žáků pátého ročníku postoupila na víceleté gymnázium jedna žákyně.

Starosta obce Tomáš Drobný školskou radu průběžně informoval o průběhu dokončovacích prací a o vybavení nové přístavby, o revitalizaci zahrady a úpravě přilehlých ploch přístavby školy. Závěrečná diskuse se týkala zejména organizace příštího školního roku, kdy začne plně fungovat nová přístavba školy se dvěma kmenovými učebnami, družinou a výdejnou jídla.

Zápis z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

XVIII. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště v rámci školy působilo ve školním roce 2024/2025 ve složení speciální pedagog / logoped - Mgr. Hana Čermáková, výchovný poradce a speciální pedagog / logopedický asistent - Mgr. Klára Turková a metodik prevence - Andrea Fišerová.

Speciální pedagog provádí zejména depistážní činnost (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče), diagnostickou a intervenční činnost, vytýčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy i mimo ni. Pracuje krátkodobě i dlouhodobě individuálně se žákem či se skupinou žáků, vytváří individuální vzdělávací plán s třídním učitelem, učitelem daného předmětu s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka i se samotným žákem, poskytuje speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogické pracovníky školy, metodickou a koordinační činnost, přípravu a úpravu podmínek pro integraci žáků se zdravotním postižením.

Dále spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a dalšími institucemi ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje metodickou činnost pro pedagogy školy (specifika a možnosti výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, návrhy, metody a formy práce s žáky a jejich zavádění do výuky, využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů) a koordinuje a metodicky vede asistenty pedagogů ve škole.

Výchovný poradce poskytuje poradenskou činnost, kariérové poradenství a poradenskou pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání žáků. Vyhledá žáky, jejichž vývoj ve vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, zprostředkovává diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a připravuje podmínky pro integraci žáků se zdravotním postižením ve škole.

Metodik prevence zabezpečuje metodickou a koordinační činnost, tvoří a kontroluje realizaci preventivního programu školy, realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, kriminálního chování a dalších sociálně patologických jevů. Koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, zajišťuje vhodné preventivní programy akreditované MŠMT.

Zajišťuje a předává informace o problematice sociálně patologických jevů, poskytuje poradenskou činnost a vyhledává a šetří žáky s rizikem nebo projevy patologického chování. Těmto žákům a jejich zákonným zástupcům pak poskytuje poradenské služby.

XIX. Závěr

Školní rok 2024/2025 byl náročnější z hlediska zabezpečení provozu školy se stavebními pracemi, souvisejícími s právě probíhající přístavbou. Stavební firma se ale i letos snažila, aby nás její pracovníci svou činností rušili a omezovali co nejméně.

Ráda bych upřímně poděkovala všem pracovníkům školy za jejich mimořádné zapojení. Učitelky pracují podle Školního vzdělávacího plánu a v souladu s ním si samy průběžně připravují digitální učební materiály, zapojují se do soutěží nebo projektů a motivují žáky ke vzájemné spolupráci, aby byla výuka co nejzajímavější. Vyučování je doplňováno různými exkurzemi, přednáškami a projektovými dny. O kvalitě výuky svědčí také úspěšnost žáků 3. a 5. ročníku při národním testování SCIO a při přijímacích zkouškách do primy osmiletého gymnázia. Vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a stanovené výchovné i vzdělávací cíle byly splněny.

Velmi děkuji těm, kteří přispěli k této výroční zprávě svými podklady a příspěvky, díky nim jsme společně vytvořili průřez toho, co jsme, jako škola, dokázali.

Děkuji rodičům, kteří jsou neodmyslitelnou součástí našeho školního společenství. Naše vzájemná spolupráce je klíčem k úspěšnému vzdělávání našich žáků.

V neposlední řadě děkuji z celého srdce za vynikající spolupráci pracovníkům Obecního úřadu v Kostelní Lhotě. Jejich podpora a vstřícnost nám dávají pevný základ pro rozvoj a zdárný chod naší školy.

Školské radě děkuji za konstruktivní přístup, trpělivost a vstřícnost.

Datum zpracování zprávy: 19. 9. 2025

Mgr. Hana
Čermáková

Digitálně podepsal Mgr.
Hana Čermáková
Datum: 2025.09.23
16:20:29 +02'00'

Zpracovala: Mgr. Hana Čermáková

Výroční zpráva č. j.: 42/2025 byla projednána a schválena pedagogickou radou a následně schválena školskou radou dne 14. 10. 2025 v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

V Kostelní Lhotě dne: 15. 10. 2025

Mgr. Klára Turková

Jana Macháčková

Růžena Hamatová